



# Intensiteit en Talent

*Thema: DENKEN*



# Les 1 – Voorkennis activeren

denken



## Les 1 – Lesdoel

Ik denk na over mijn eigen denken

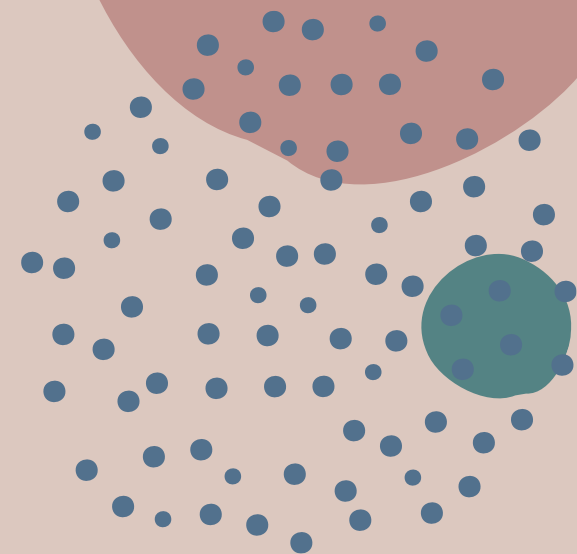
Ik denk na over mijn eigen handelen en reflecteer hierop



## Les 1 – Instructie

Metacognitie betekent nadenken over je eigen denken en hoe je dingen aanpakt. We spreken ook wel over denkgewoonten.

1. Wat wordt er van me verwacht?
2. Wat weet ik al?
3. Wat wil ik bereiken?
4. Hoe ga ik de taak aanpakken?
5. Strategie bedenken (stap-voor-stap).
6. Jezelf in de gaten houden.
7. Heb ik mijn doel bereikt?
8. Hoe heb ik gewerkt en ben ik daar tevreden over?



## Les 1 – Inoefening en verwerking

Bouw met de materialen die je krijgt een brug, stevig genoeg om een boek op te kunnen leggen.

Vul vooraf de denkkaart in.



# Les 1 – Kies een kant

Goed kunnen nadenken en reflecteren  
op wat ik doe en gedaan heb

of

Altijd zomaar dingen doen zonder  
erbij na of over na te denken



## Les 1 – Thuiswerk

Kies deze week één taak uit  
waarvoor je de denkkkaart invult.



## Les 2 – Voorkennis activeren

Schrijf een stappenplan voor het strikken van veters.  
Doe dit zo duidelijk mogelijk, stap voor stap.



## Les 2 – Lesdoel

Ik denk na over mijn eigen aanpak bij een taalopdracht (metacognitie)

Ik verwoord mijn eigen denkproces



## Les 2 – Instructie

- Schrijf een verhaaltje over een plek waar nog nooit iemand is geweest.
- Maak een gedicht over iets wat je spannend vindt.
- Schrijf een gebruiksaanwijzing voor iemand die jou (nog) niet begrijpt.



## Les 2 – Inoefening en verwerking

Voer de opdracht van één van jouw groepsgenoten uit, aan de hand van zijn of haar ingevulde denkkaart.

Wat vond je fijn? Wat was onduidelijk?



## Les 2 – Kies een kant

Vasthouden aan je eigen denkproces

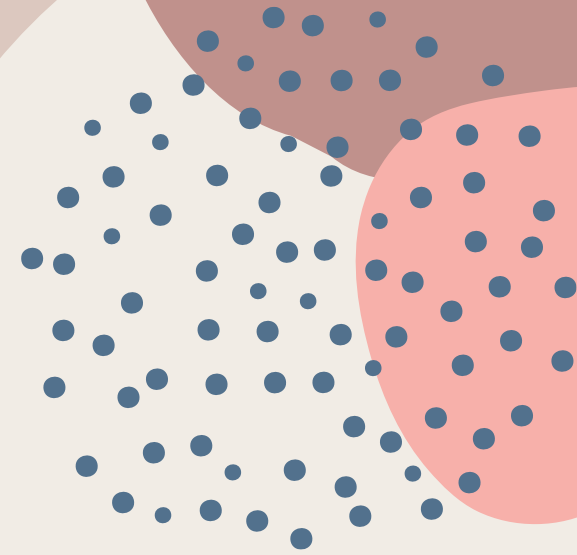
of

Leren van hoe anderen denken en  
Daar dingen van overnemen



## Les 2 – Thuiswerk

Gebruik de denkvragen in het boek om deze week één keer bewust na te denken over hoe je een taak maakt.



## Les 3 – Voorkennis activeren

Wat kun je hiermee?

En wat nog meer?

En wat nog meer?

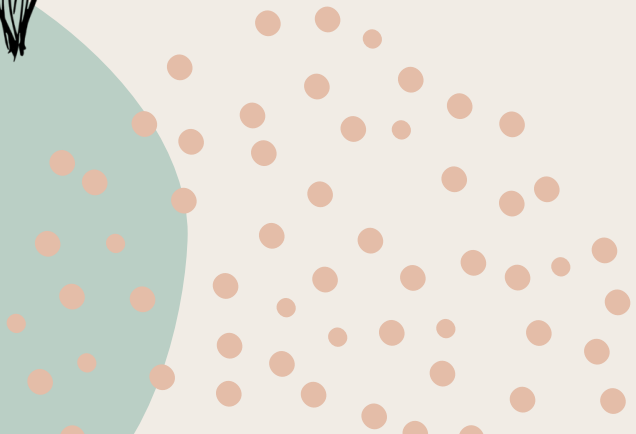
En wat nog meer?



## Les 3 – Lesdoel

Ik weet hoe je associatief kunt denken

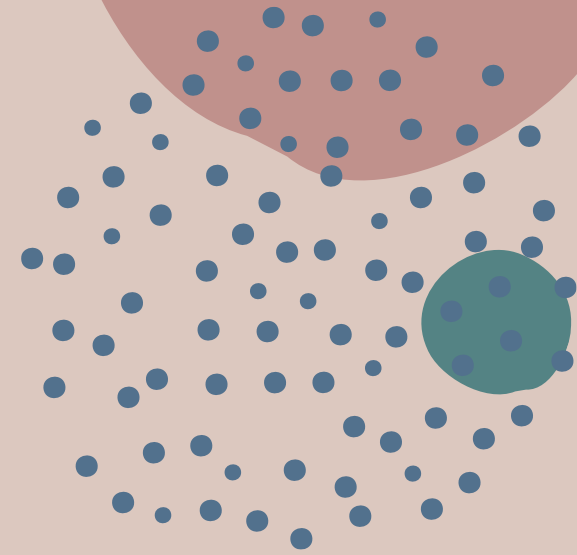
Ik bedenk twee nieuwe, ongebruikelijke functies voor een voorwerp



# Les 3 – Instructie

Associatief denken

Random Entry



# Les 3 – Inoefening en verwerking



## Les 3 – Kies een kant

Altijd associatief denken

of

Nooit associatief denken



## Les 3 – Thuiswerk

Zet thuis een timer op vijf minuten en probeer met een Random Entry (woord, plaatje) zoveel mogelijk ideeën te bedenken voor de vraag:

Hoe kan ik leren leuker maken?



## Les 4 – Voorkennis activeren

Hoe pak jij het aan als je iets moeilijks moet leren?

Wanneer merk je dat iets goed of juist niet goed lukt tijdens het werken?

Wat doe jij als je vastloopt? De



## Les 4 – Lesdoel

Ik herken de drie fasen van zelfregulerend leren (plannen, monitoren, reflecteren)

Ik pas deze fasen bewust toe tijdens een opdracht



## Les 4 – Instructie

Plannen

= Voor het leren

*Doelen stellen, plannen maken, motivatie aanzetten*

Monitoren

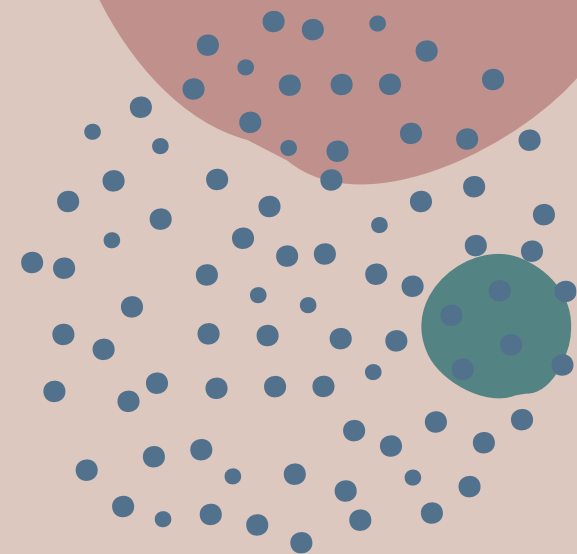
= Tijdens het leren

*Concentreren, strategieën, bijhouden of je op schema zit*

Reflecteren

= Na het leren

*Terugkijken, evalueren, reflecteren*



## Les 4 – Inoefening en verwerking

Los de escaperoom op.

Vul voor, tijdens en na het werken de vragen in het werkboek in.



## Les 4 – Kies een kant

Altijd alles, zonder hulp van je leraar,  
op kunnen lossen

of

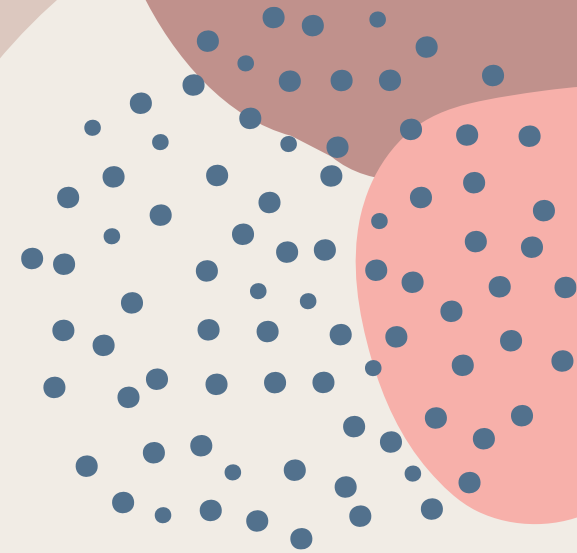
Altijd hulp nodig hebben van je  
leraar om iets te leren



## Les 4 – Thuiswerk

Ga op zoek naar materiaal voor jouw escaperoom.

Vul de vragen in het werkboek in.



## Les 5 – Voorkennis activeren

Wat maakt een escaperoom spannend of leuk?



## Les 5 – Lesdoel

Ik werk samen volgens een plan

Ik gebruik metacognitieve vragen om mezelf te sturen

Ik reflecteer op mijn aanpak en samenwerking

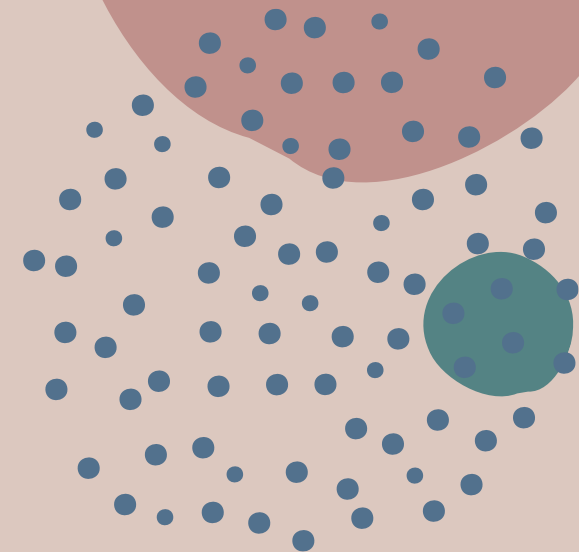


# Les 5 – Instructie

Plannen

Monitoren

Reflecteren



## Les 5 – Inoefening en verwerking

Kom in je groepje tot één gezamenlijk plan van aanpak.

Ontwerp een escaperoom.



## Les 5 – Kies een kant

Samenwerken maakt het makkelijker  
om mezelf bij te sturen

of

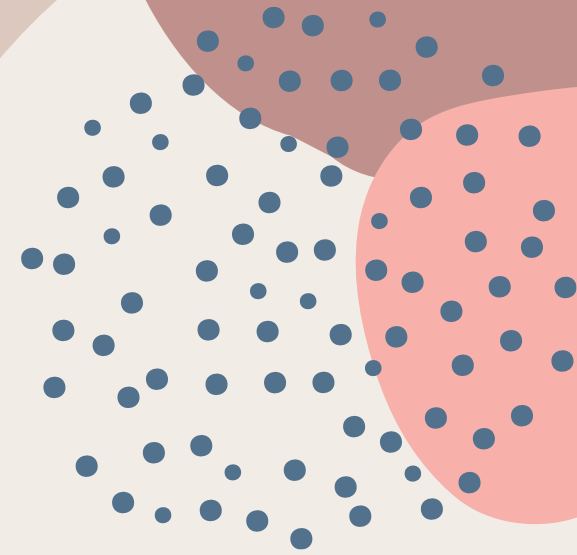
Samenwerken maakt het moeilijker  
om mezelf bij te sturen



## Les 5 – Thuiswerk

Rond de escaperoom af.  
Verdeel eventueel de taken in je groepje.

Bedenk zelf een 'kies een kant' voor de volgende les.



## Les 6 – Voorkennis activeren

Wat hebben we deze periode allemaal gedaan en geleerd?



## Les 6 – Lesdoel

Ik kan samenwerken in een groepje

Ik maak de escaperoom opdrachten

Ik presenteer wat ik heb gemaakt aan de groep

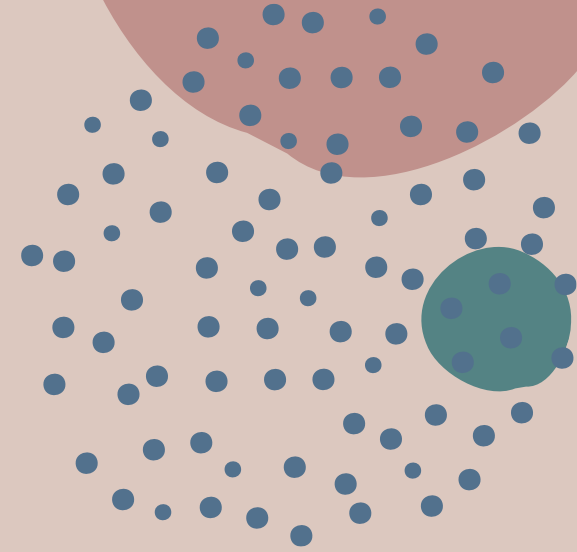
Ik reflecteer op mijn werkhouding



## Les 6 – Instructie

Tijd voor de escaperoom!

Waar ga je op letten?



## Les 6 – Inoefening en verwerking

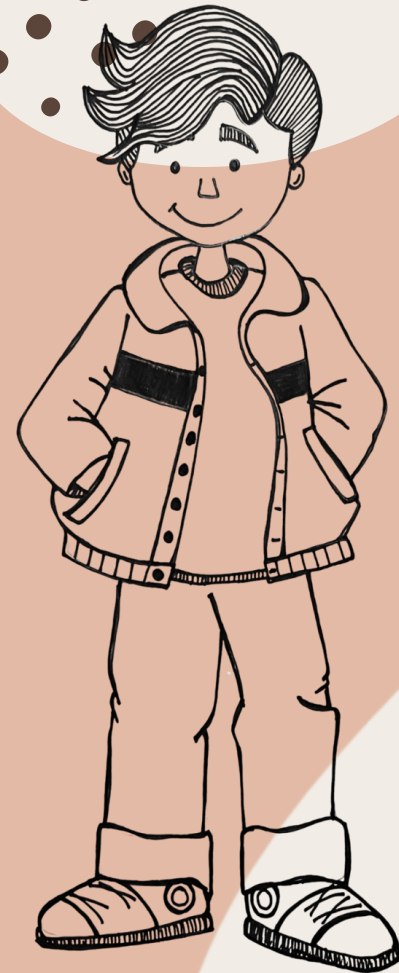
Probeer de escaperoom van een ander groepje te ontrafelen.

Vul daarna de reflectievragen in het werkboek in.



## Les 6 – Kies een kant

Eigen bedachte Kies een kant.



## Les 6 – Thuiswerk

Laat jouw escaperoom ook eens oplossen door een ander, met de tips die je deze les hebt gekregen.

